

Bezpečí v online světě – program společnosti e-Duha u nás ve škole



Online výuka prohloubila čas strávený u počítače, tabletu či chytrého telefonu a z tohoto důvodu se ve škole věnujeme i prevenci týkající se bezpečí v online světě a kyberšikaně. Školní metodička prevence i třídní učitelky hovoří s dětmi o pravidlech chování na internetu. Aby o této tématice děti slyšely i z jiného zdroje, rozhodli jsme se využít nabídky pana RNDr. Bc. Ludvíka Hanáka ze společnosti e-Duha, který přijel k nám do školy 12. ledna.

Po předchozí domluvě navštívil 2. až 5. třídu s programy Kamarádi online, Online hry a Youtube a Youtubering. Děti se seznámily s 5-ti pravidly bezpečného užívání internetu. Byly upozorněny na nebezpečí online her skrývajících se především v tom, že děti si nedokáží uvědomit hranici mezi online a reálným světem. Hrát hry online všeobecně není špatné, děti si ale musí dávat pozor na platby, lákání na různá rozšíření her a čas strávený u hry. Ve třídách, kde děti aktivně reagovaly na seriál Hra na oliheň, pan Hanák děti naváděl k tomu, aby samy zjistily, jak nesmyslný je zde použitý systém. Co se týká youtube, je potřeba, aby rodiče viděli pár videí oblíbených youtuberů svých dětí. Někteří totiž nabádají děti k nebezpečným úkolům a návodům, jiní používají až moc vulgárních výrazů. Pro větší sledovanost mají někteří youtuberi výzvy nastavené tak, že se děti stávají závislými na sledování, protože chtějí vědět, jak to dopadne...

Pan Hanák si děti od první chvíle získal svou přirozenou autoritou i znalostmi. Přesně znal konkrétní hry i youtubery, ovládal „slovník“ dětí týkající se online světa. Hovořil v příbězích a tím si děti velmi naklonil.

My, učitelky, jsme byly chvílemi až v šoku z toho, jaké děti mají znalosti. Skutečně již od druhé třídy mají ve své slovní zásobě spoustu „počeštěných“ cizích slov, které běžně využívají. Jejich znalosti týkající se seriálů, her a youtuberů jsou až mrazivé. Uvážíme-li, že my dospělí víme, že jsou například určené pro mladistvé od 18-ti let a je v nich spousta násilí, a 8 – 9-ti leté děti je najednou začaly vyprávět lépe než pohádku o Rákosníčkovi, bylo to pro nás vyučující smutné zjištění. Valná většina dětí přiznala, že rodiče neví, co na internetu sledují, pár jich řeklo, že se na tyto věci dívají s rodiči. Pozitivní bylo na druhou stranu zjištění, že v rodinách jsou pravidla týkající se času stráveného u internetu. Pan Hanák hovořil o aplikaci Family link, která rodičům také pomáhá mít přehled.

Po přednáškách v jednotlivých třídách následovaly třídnické hodiny, kde třídní učitelky s žáky diskutovaly o tom, co se dozvěděli, do jaké míry si děti dávají pozor na rizikové kontakty, videa, či připojení. Děti měly za úkol doma rodičům říci, co se dozvěděly.

Celý den hodnotíme jako velice přínosný.

Mgr. Hana Novotná
školní metodička prevence

