

Základní škola a mateřská škola, Pardubice – Pardubičky, Kyjevská 25  
IČ 60159146 IZO 060159146 Bankovní spojení 9701323524/0600 Tel. 466650783  
Identifikátor RED-IZO 600096378 Email: karcol-zskyj@volny.cz  
www.zs-pardubicky.cz



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



## VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 / 2021

Pardubice, 1. 9. 2021

Mgr. Jaroslav Karcol – ředitel školy

Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15/2015, § 7 ze dne 27. 12. 2004 zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

## Obsah

Základní údaje o škole .....	3
Základní škola .....	4
Přehled oborů vzdělávání .....	4
Informace o uzavření školy .....	4
Tematická inspekční činnost .....	5
Školní poradenské pracoviště .....	5
Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	6
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	6
Prospěch a chování .....	7
Výsledky testů Kalibro .....	7
Poradní orgány ředitele školy .....	7
Zájmové útvary .....	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
Základní údaje o hospodaření školy .....	7
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	7
Realizované projekty financované z jiných zdrojů .....	8
Projekt v realizaci .....	8
Školní družina .....	9
Mateřská škola .....	11
Přílohy: .....	15
Příloha č. 1: Učební plán .....	16
Příloha č. 2: Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2021) .....	17
Příloha č. 3: Počet žáků ve škole v jednotlivých letech .....	17
Příloha č. 4: Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2021 .....	18
Příloha č. 5: Počet žáků v 1. třídě v jednotlivých letech .....	19
Příloha č. 6: Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
Příloha č. 7: Údaje o hospodaření školy – účetní rok 2020 .....	22
Příloha č. 8: Dotazník spokojenosti s distanční výukou .....	23
Příloha č. 9: Aktivity školy .....	26
Příloha č. 10: Sportovní, umělecké a jiné aktivity školy .....	26
Příloha č. 11: Aktivity školní družiny .....	27
Příloha č. 12: Aktivity mateřské školy .....	28
Příloha č. 13: Fotografie ze života školy .....	29

## **Základní údaje o škole**

Název: **Základní škola a mateřská škola, Pardubice – Pardubičky,  
Kyjevská 25**

IČ: 60159146

IZO: 060159146

Bankovní spojení: 9701323524/0600

Telefon: 466650783

Identifikátor: RED-IZO 600096378

Email: karcol-zskyj@volny.cz

Stránky školy: www.zs-pardubicky.cz

Zřizovatel: Statutární město Pardubice

Součástí školy: základní škola, školní družina, školní výdejna, mateřská škola, školní výdejna

Právní subjekt: od 1. 1. 1995

Příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Jaroslav Karcol

### **Údaje o školské radě:**

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006.

Současná školská rada byla zvolena 15. 1. 2018.

Zástupci za zákonné zástupce žáků:

Oldřich Zdobinský

Kateřina Polanecká

Zástupci za zřizovatele:

Ing. Iva Kamenická - Odbor školství, kultury a sportu

Mgr. Filip Petr – středoškolský učitel

Zástupci za pedagogické pracovníky:

Mgr. Lenka Hilbertová

Mgr. Michaela Jubánková

Předsedou Školské rady pro aktuální funkční období je Oldřich Zdobinský.

## Základní škola

Škola se nachází v klidné části města a je nejmenší školou v Pardubicích, zřizovatelem je statutární město Pardubice. Školu navštěvují žáci z Pardubiček, Černé za Bory, Nemošic, Mnětic. Součástí celé školy je základní škola, školní družina, mateřská škola a školní výdejna. V bezprostřední blízkosti školy je zastávka MHD. Bezpečnou cestu do školy přes hlavní silnici zajišťuje tlačítkový semafor. Budova školy je obklopena školní zahradou.

### Přehled oborů vzdělávání

Školní rok jsme zahájili v úterý 1. září 2020 přivítáním všech žáků školy a slavnostním přijetím žáků prvního ročníku, které bylo omezené hygienickými pravidly. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Pardubičky. Povinné výstupy byly ve všech třídách a v hlavních předmětech naplněny. Některým výstupům však nemohla být věnována taková míra pozornosti, na kterou jsme byli zvyklí v době před pandemií COVIDU 19. Proto si plně uvědomujeme, že učivo z doby uzavření škol nařízením vlády musíme na začátku nového školního roku důkladně zopakovat. Hodinovou dotaci v jednotlivých ročnících ukazuje příloha č. 1. Ve školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo celkem 125 žáků (stav k 30. 6. 2021, viz příloha č. 2). Počet žáků ve škole vždy k 30. září v pěti posledních letech ukazuje graf přílohy č. 3.

Vyučujeme v pěti prvostupňových třídách. Na tělesnou výchovu se žáci přesouvají do sokolovny v Pardubičkách. K pracovním činnostem využívají školní pozemek se záhony a sadem. Zbytek školní zahrady je určen ke hrám pro školní družinu a o velkých přestávkách, které všichni žáci tráví venku. Výjimku tvoří pouze dny, kdy je velmi nepříznivé počasí.

Během celého školního roku jsme dodržovali platná hygienická opatření.

### Informace o uzavření školy

Nařízením vlády ČR byly všechny školy od 14. 10. 2020 uzavřeny. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19. Předmětem opatření byl zákaz prezenčního vzdělávání na všech typech škol z důvodu ochrany před šířením a výskytem onemocnění. Hromadné vzdělávání představovalo vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Prezenční výuku pro první a druhý ročník jsme mohli obnovit 18. 11. 2020. Žáci třetí, čtvrté a páté třídy se do školních lavic vrátili v prosinci. V měsíci lednu a únoru prezenční výukou pokračovali už jen žáci první a druhé třídy. Ostatní se vzdělávali distančním způsobem. 12. dubna 2021 nastoupili žáci první, třetí a páté třídy k rotační prezenční výuce. Zahájení této výuky podmiňovalo antigenní testování ve škole dvakrát týdně. Po desátém květnu se mohli vrátit ke každotýdenní prezenční výuce všichni žáci prvního stupně. Z antigenního testování jsme postupně přešli na PCR testování.

Díky tomu, že jsme se během letních prázdnin připravili na možnost distanční výuky a zřídili jsme všem pedagogickým pracovníkům a žákům přístup k MS Teams, jsme vždy okamžitě po uzavření školy mohli pracovat distančně. Vzhledem k věku žáků jsme preferovali formu synchronní výuky. I tak to pro nás bylo náročné období. Museli jsme se přizpůsobovat technickým možnostem všech žáků i časovým možnostem rodičů.

Na začátku měsíce března jsme požádali rodiče o on-line vyplnění dotazníku spokojenosti s distanční výukou. V té době měla škola 124 žáků. Odpovědi jsme dostali celkem 121. V poslední volné otázce patří nejvíc odpovědi pochvalám na distanční výuku. Objevují se i názory na množství on-line vyučovacích hodin a různé inovativní návrhy. (více v příloze č. 9)

Škola zapůjčila žákům 12 notebooků, dva žáci navštěvovali školu pro děti zaměstnanců IZS.

I přesto, že se všichni žáci připojovali k on-line vyučování, jsme po návratu dětí do lavic viděli, že někteří mají velké problémy s učivem a denním řádem. Ve veškerých dopoledních aktivitách jsme na toto museli myslet a přizpůsobovat jednotlivé činnosti žákům, které uzavření škol destabilizovalo.

### **Tematická inspekční činnost**

Ve dnech 5. – 9. 2. 2021 proběhla na naší škole tematická inspekční činnost. Inspektorky ČŠI navštěvovaly on-line vyučovací hodiny. Zpětnou vazbu poskytovaly vyučujícím také on-line formou po skončení vyučování. Česká školní inspekce si stanovila jako cíl zjištění stavu vzdělávání v tomto nestandardním období a následné předání těchto informací MŠMT (případně dalším institucím) k přijetí opatření, či vytvoření některých nástrojů pro lepší připravenost a zvládnutí v případě negativního vývoje epidemické situace či vzniku obdobných situací v budoucnosti.

Jednalo se o inspekční činnost, ze které ČŠI nevydává závěrečnou písemnou zprávu. Při ústním hodnocení byly inspektorky s distanční výukou a celkovým klimatem při on-line vyučovacích hodinách spokojené.

### **Školní poradenské pracoviště**

Pokračovali jsme ve spolupráci výchovného poradce, školního psychologa a školního metodika prevence. Největší výhody má spolupráce při řešení obtížných situací se žáky a také v komunikaci s rodiči.

#### **1. Výchovný poradce – Mgr. Lenka Hilbertová** Péče o integrované žáky

V pedagogicko-psychologické poradně byli vyšetřeni čtyři žáci. Žádost o vyšetření byla odeslána u dalších tří žáků. K 30. 6. 2021 školu navštěvuje 5 žáků s podpurným opatřením prvního stupně, 10 žáků s podpurným opatřením druhého stupně, 2 žáci s podpurným opatřením třetího stupně. Žákům je poskytována pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče, a to formou další péče o žáka. Nemají povahu povinné vyučovací hodiny, nezapočítávají se do maximálního počtu povinných vyučovacích hodin stanoveného pro jednotlivé ročníky. Výuka je prováděna reedukační péčí pedagoga s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky. Dva z těchto žáků se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Asistentky pedagoga pracovaly v první a třetí třídě.

Žákům, kteří měli zájem o studium na víceletém gymnáziu, jsme poskytli informace k přípravným kurzům, přihláškám a cvičným přijímacím testům.

#### **2. Školní psycholog – Bc. Lukáš Kolomazník**

V uplynulém školním roce 2020/2021 byly hlavními činnostmi školního psychologa práce s třídními kolektivy zaměřené na týmovou kohezi a pozitivní vztahy mezi žáky. Další nedílnou součástí školního psychologa bylo řešení případných konfliktů a problémů ve třídách. Pravidelné návštěvy jednotlivých tříd byly plánovány systematicky a

s dostatečnou časovou rezervou. Během uzavření školy z důvodu epidemie COVID19 se s třídními kolektivy scházel v on-line prostředí.

Školní psycholog také zprostředkoval a vedl konzultace s rodiči, učiteli a žáky školy. Jednotlivé konzultace a samotná práce s žáky se týkala řešení výchovných, výukových či jiných osobních problémů. Setkání s žáky byla dle povahy problémů jednorázová nebo dlouhodobá. Základem individuální práce s žáky byl informovaný souhlas zákonných zástupců.

### 3. Školní metodik prevence – Mgr. Hana Novotná

Další školní rok poznamenaný koronavirovou epidemií nám ukázal, že je stále spousta nových situací, které se musíme naučit řešit. Ve škole začal působit nový pan školní psycholog. Ten se i připojoval do on-line výuky a děti i rodiče si s ním mohli kdykoliv domluvit on-line schůzku. Stejně tak i školní metodička prevence s dětmi při on-line výuce probírala situaci, která nastala, na webu sdílela rady a pokyny MŠMT. Jakmile se učitelé s dětmi sešli ve škole, proběhly třídnické hodiny na téma bezpečného chování na internetu a kyberšikany. Těchto hodin se účastnila i metodička prevence.

V listopadu se celá škola účastnila akce s názvem Jsem laskavec. Nadační fond Karla Janečka podporuje tímto projektem laskavost a pobízí děti, aby pomáhaly potřebným. Naše škola si vybrala Pohádkovou zahradu, což je místo v Pardubicích, kde se starají o týraná a opuštěná zvířata. Vzhledem k lockdownu však tato zahrada přišla o příjmy ze vstupného, kterými pokrývá nákup potravy pro chovaná zvířata. Proto jsme s dětmi během listopadu nosili do této zahrady krmení a pomohli tak překonat provozovatelům náročné období. Všichni doufáme, že se v následujícím školním roce uvidíme více „naživo“.

## **Personální zabezpečení činnosti školy**

Výuku zajišťovalo 8 učitelů včetně ředitele školy a 4 vychovatelky školní družiny. Škola dále zaměstnává psychologa, 2 asistentky pedagoga, školní asistentku, hospodářku, školnici a pracovníci školní výdejny.

Pracovnice školní výdejny zajišťuje úklid a výdej stravy v pavilonu MŠ Čtyřlístek, vzdálené od školy 5 minut chůze.

K 30. 6. 2021 měla škola fyzicky 25 zaměstnanců – viz příloha č. 4.

## **Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

V tomto školním roce opět proběhl zápis do první třídy bez osobní přítomnosti dětí ve škole, motivační část zápisu tedy neproběhla. Obdrželi jsme celkem 48 žádostí o přijetí. Z toho 5 žádostí prošlo správním řízením o odkladu povinné školní docházky, u 12 žádostí bylo řízení zastaveno, 24 dětí bylo v řádném termínu přijato. Ředitel školy požádal zřizovatele, hygienickou stanici a ministerstvo o navýšení kapacity. Žádosti bylo vyhověno. V srpnu jsme přijali dalších 6 dětí ze spádového obvodu, jejichž zákonní zástupci měli zájem umístit dítě do naší školy.

1. září 2021 nastoupí do první třídy celkem 30 žáků. Počty žáků v prvním ročníku během několika let znázorňuje příloha č. 5.

## **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Na konci školního roku ukončilo vzdělávání v naší ZŠ 23 žáků pátého ročníku. Dva žáci byli přijati ke studiu na víceleté gymnázium. Ostatní žáci přešli na ZŠ Spořilov, ZŠ Studánka, ZŠ Dubina, ZŠ Resslerova a ZŠ NOE.

## **Prospěch a chování**

Všichni žáci školy postoupili do vyššího ročníku. Snížená známka z chování byla udělena chlapci v pátém ročníku.

## **Výsledky testů Kalibro**

Testy Kalibro jako dlouhodobý projekt, který je určen především základním a středním školám, využíváme od roku 2004. Tehdy jsme poprvé použili testy pro porovnání znalostí žáků 3. a 5. ročníku. Testování probíhá každoročně. Získáme tak nejen detailní přehled o individuálních výsledcích žáků, ale i celkové výsledky ostatních zúčastněných škol (průměry za ČR, za různé kategorie žáků, škol). Můžeme pak srovnávat naši školu se školami ostatními.

Za poslední dva školní roky nemůžeme srovnávat žáky v rámci školy ani v rámci státu. Protože došlo ze strany Kalibra k rozvolnění termínů odevzdání vyplněných testů, v době vzniku této výroční zprávy nemáme výsledky třetí a páté třídy za školu ani porovnání v republice.

## **Poradní orgány ředitele školy**

Pedagogická rada – sešla se pětkrát.

Školská rada – vzhledem k epidemiologické situaci přešla na korespondenční formu. V červnu proběhly volby do školské rady pro období 2021 – 2024. Z kandidátů z řad zákonných zástupců získala nejvíce hlasů paní Pištorová a pan Šafařík. Z pedagogických pracovníků nejvíce hlasů získala paní Jubánková a paní Hilbertová. Za zřizovatele jsou jmenováni paní Hurychová a pan Petr.

SRPDŠ – pět členů, zástupců jednotlivých tříd: p. Vorel, p. Šafařík, p. Ženatý, p. Pištora, p. Šošková. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se nesešli.

## **Zájmové útvary**

Činnost zájmových útvarů byly na doporučení MŠMT minimalizovány. Z vlastních personálních zdrojů jsme zajistili pro všechny ročníky konverzaci v anglickém jazyce. Tím jsme docílili podmínky, aby se nemíchaly skupiny žáků. Dramatický kroužek mohl fungovat jen ve velmi omezeném režimu, protože zde nejsme schopni zajistit, aby se nepotkávali žáci různých tříd.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V letošním roce pokračovala školení a vzdělávání, která byla financována ze Státního rozpočtu. Přehled všech vzdělávacích aktivit je součástí přílohy č. 7.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 7. Škola dosáhla v roce 2020 hospodářského výsledku **100 067,13 Kč**. Tato částka byla rovnoměrně rozdělena do rezervního fondu a fondu odměn.

## **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

V letošním školním roce se prezentace školy zúžila pouze na webové stránky školy, na vývěsku u vchodu do areálu školy a na příspěvky do zpravodaje městského obvodu. Více v příloze č. 9.

V minulých letech naši žáci reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích. Několik let po sobě byli obzvlášť úspěšní basketbalisté. Žákům se dařilo i ve fotbale, florbale i vybíjené. Úspěšní byli i naši malí zpěváci. Stručný přehled – příloha č. 10.

### **Realizované projekty financované z jiných zdrojů**

#### **Podpora městského obvodu**

Pro potřeby dětí a žáků naší školy věnoval Městský obvod Pardubice IV finanční neinvestiční příspěvek 15 000 Kč pro ZŠ a 15 000 Kč pro MŠ.

#### **Projekt v realizaci**

Škola se přihlásila do projektu MŠMT financovaného EU *Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Pardubice-Pardubičky*. Během školního roku proběhlo ve škole celkem deset odpoledních klubů a byla financována činnost školního asistenta.



## Školní družina

Činnost družiny se řídila vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění a Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 školní družinu navštěvovalo 80 žáků od 1. do 4. třídy. Žáci ze 4. ročníku využívali družinu především z důvodu samostatného dojíždění z okolních vesnic v našem spádovém obvodu.

Školní družina byla umístěna ve dvou samostatných odděleních a jedné třídě v přízemí základní školy. Každé oddělení navštěvovalo 25 – 30 žáků. Prostory ŠD tvoří dvě místnosti o celkové rozloze 100m<sup>2</sup>, přepažené pohyblivou průhlednou stěnou. Jsou využívány k odpočinkové činnosti na kobercích, k pracovním činnostem a společenským hrám na stolech, které nemají tradiční uspořádání.

Oddělení jsou vybavena umyvadly se studenou a teplou vodou, papírovými utěrkami, tekutým mýdlem, dezinfekčními prostředky a dostatečným osvětlením. Koberce jsou pravidelně vysávány, plovoucí podlaha myta denně mokrou cestou. Místnosti pravidelně větrány a na oknech jsou žaluzie.

Žáci používají šatní skříňky na chodbě ZŠ, ve kterých si mohou uschovat sportovní oblečení, obuv na přezutí a ramínka na bundy. Sociální zařízení pro ŠD je společné se školou.

K činnosti měly vychovatelky k dispozici jeden pevný počítač a dva notebooky s připojením na internet, interaktivní tabuli a kopírku. Vybavení ŠD dostatečně odpovídá potřebám mimoškolních aktivit. Pomůcky a spotřební materiál byly průběžně doplňovány.

K rekreační činnosti školní družina využívala sportovní hřiště se zahradou, venkovní terasu s lavičkami, průlezky, houpačky, skluzavky a dřevěný altánek.

V dubnu, květnu a červnu 2020 fungovala školní družina formou zájmového vzdělávání, z tohoto důvodu rodičům náleželo vrácení části zaplaceného školného na 2. pololetí 2019/2020. Většina rodičů se rozhodla tuto částku darovat škole na vybavení ŠD. Za tyto prostředky jsme na začátku školního roku 2020/21 opravili dřevěné skluzavky na školní zahradě, pořídili stůl se židličkami pro 1. třídu a nakoupili společenské hry.

V době nepříznivé epidemiologické situace (14. 10. – 17. 11. 2020, 1. 3. – 9. 4. 2021) byla základní škola uzavřena nařízením vlády a výuka probíhala distančně. Na její realizaci se podílely dvě vychovatelky. Byly nápomocné vyučujícím, a to zejména v první a druhé třídě. Opravovaly vypracované úkoly žáků a e-mailem je odesílaly zpět rodičům. Jednou týdně se scházely s týmem ŠD on-line. Při těchto schůzkách vychovatelky hrály s dětmi hry podporující sociální kontakty nebo opakovaly zadané učivo.

Při rotační výuce (12. 4. – 14. 5. 2021) měly vychovatelky pod svým dohledem žáky rodičů záchraných složek. Koordinovaly on-line výuku žáků a vypracovávaly s nimi zadané úkoly.

Po návratu všech žáků (17. 5. 2021) do základní školy byl provoz ŠD zahájen s přísnými hygienickými opatřeními: nošení respirátorů, dodržování dvoumetrových odstupů, neslučování dětí z jednotlivých oddělení a pravidelném dezinfikování používaných ploch a předmětů. Denně vychovatelky dezinfikovaly stoly, židle, vypínače, kliky a umyvadla v ŠD. K ochraně zdraví ve školní jídelně při výdeji obědů používaly

vychovatelky respirátory a jednorázové rukavice. Žákům podaly dezinfekci na ruce a připravily na stoly talíře, příbory a skleničky. Dbaly na to, aby žáci seděli na vymezeném místě u jednoho jídelního stolu. Po celý den byl žákům v ŠD zajištěn pitný režim.

Lékárnička pro první pomoc byla umístěna ve školní družině a je přístupná k ošetření v ranních a odpoledních hodinách.

Personální podmínky: čtyři vychovatelky splňovaly ÚSO vzdělání pedagogického směru, obor vychovatelství. Vychovatelky se zúčastňovaly akreditovaných kurzů a programů dalšího vzdělávání pedagogů.

Minimálně jedenkrát za měsíc proběhla akce dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Akce mimo školní družinu neprobíhaly z důvodu přijatých epidemiologických opatření.

V květnu 2021 vykonávala v ŠD čtrnáctidenní odbornou praxi studentka VOŠP Litomyšl, obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

#### **Počet zapsaných žáků do ŠD:**

1. třída	2. třída	3. třída	4. třída
25	28	19	8

Provoz ŠD: ráno od 6,30 do 7,45 hodin, odpoledne od 11,45 do 16,30 hodin.

## Mateřská škola

Mateřská škola je součástí příspěvkové organizace ZŠ Pardubice – Pardubičky, Kyjevská 25. Je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. Školu navštěvují děti od 3 let do 6 let. Provoz mateřské školy je od 6.30 do 16.00 hod. v celodenním provozu.

Mateřská škola je umístěna v budově bývalé základní školy a v srpnu 2003 prošla celkovou rekonstrukcí. V roce 2012 proběhla v celé budově výměna oken. Vybavení mateřské školy je účelové, kvalitní, praktické. Všechny vnitřní i vnější prostory odpovídají hygienickým a bezpečnostním normám.

Mateřská škola disponuje velkou třídou a hernou. Ve třídě jsou umístěny stolky pro děti, využívané především při výtvarném či pracovním tvoření nebo pro hru s didaktickými pomůckami. Herna je zařízena tak, aby děti mohly využívat různých koutků pro odpočinek nebo hry. Koberec na podlaze umožňuje společné hry dětí s různými stavebnicemi jako je lego, lego duplo a další. V roce 2019 byla herna vybavena novým nábytkem. Hraček a pomůcek je pro děti dostatečné množství, průběžně nakupujeme hračky, pomůcky, materiály a mnoho doplňků potřebných k výchovně vzdělávací práci s dětmi. Snažíme se, aby veškerý materiál odpovídal věku dětí a byl jim dostupný.

V mateřské škole se nachází také ložnice a tělocvična. Tělocvična je vybavena tělocvičným náčiním a probíhají zde nejrůznější sportovní aktivity. Samostatná ložnice a tělocvična jsou v mateřských školách již vzácností, proto jsou naší chloubou. Veškeré prostory mateřské školy jsou vyzdobeny především výrobky dětí. Podporujeme tak dětské estetické vnímání a fantazii. Prostorná zahrada s herními prvky umožňuje dětem pohybové a herní vyžití v každém ročním období.

Součástí školy je výdejna stravy, jídlo je dováženo z MŠ Čtyřlístek v Pardubičkách.

### Přehled vzdělávání dětí

Školní rok v mateřské škole začal v úterý 1. 9. 2020. Přivítali jsme mezi sebou nové děti a snažili se, aby adaptační období probíhalo v klidném režimu.

Učitelky měly neustále na zřeteli bezpečnost a respektování daných pravidel dětmi, snažily se o nenásilnou komunikaci s dětmi, která je důležitá pro vzájemný vztah, důvěru a spolupráci. Převažovalo pozitivní hodnocení, pochvaly, aktivní podpora dětí.

Děti byly seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupině tak, aby se ve třídách vytvořil dobrý kolektiv, kde jsou všichni rádi.

Učitelky také sledovaly vztahy dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňovaly (prevence šikany). Denní režim byl dostatečně pružný, umožnil reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí i různé změny, vyplývající např. z akcí mateřské školy.

Učitelky usilovaly o to, aby poměr spontánních a řízených činností byl v rovnováze. Aby děti měly dostatek času pro volnou hru, mohly ji dokončit nebo v ní později pokračovat.

V letošním školním roce nebylo v mateřské škole žádné dítě s podpůrnými opatřeními ani individuálním vzdělávacím plánem.

Vzdělávání dětí probíhalo podle Školního vzdělávacího programu mateřské školy s názvem *Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima*, který zahrnoval očekávané výstupy a klíčové kompetence ze všech pěti vzdělávacích oblastí předškolního vzdělávání.

Ze školního vzdělávacího programu vycházela tvorba třídního vzdělávacího programu, zpracovaného do tří integrovaných bloků, ze kterých vyplývají dílčí tematické bloky a podtémata. Obsah vzdělávací nabídky byl přizpůsoben aktuálním podmínkám a věku dítěte.

Po celý školní rok se mateřská škola řídila aktuálními epidemiologickými nařízeními vlády České Republiky a dodržovala všechna platná hygienická nařízení.

### **Personální zajištění**

Vzdělávání dětí zajišťovala vedoucí učitelka paní Eliška Dvorská Dis. společně s paní učitelkou Karolínou Závorkovou, Dis. V rámci projektu Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ pomáhala učitelkám školní asistentka paní Eliška Jandíková. Pedagogické pracovnice a školní asistentka splňují předepsanou kvalifikaci. Služby pedagogů byly organizovány tak, aby byla zajištěna optimální pedagogická péče.

Paní Syrůčková zajišťovala úklid prostor mateřské školy a výdej stravy, která byla dovážena z MŠ Čtyřlístek. Zákonní zástupci dětí měli možnost využít osobních konzultací např. s výchovnou poradkyní paní Lenkou Hilbertovou nebo se školním psychologem panem Lukášem Kolomazníkem.

### **Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2021/2022**

Zápis probíhal pomocí webové aplikace *zapisy.pardubice.eu*, kde zákonní zástupci dětí vyplnili elektronicky přihlášku, kterou následně v určené dny pro přijetí přihlášek doručili spolu s ostatními dokumenty do mateřské školy. Celkem bylo pro školní rok 2021/2022 do mateřské školy přijato 10 dětí. Nepřijato bylo 11 dětí, ale některé z nich se dostaly na jiné mateřské školy v nejbližším okolí. V září 2021 nastoupí do mateřské školy celkem 25 dětí/trvalá výjimka/. Z toho 6 dětí s povinnou předškolní docházkou, včetně jednoho dítěte s odkladem školní docházky.

### **Údaje o výsledcích vzdělávání dětí**

Do základní školy odchází celkem 9 dětí. Z důvodu přijetí do jiné mateřské školy, odchází jedno dítě. Celkový roční průměr docházky dětí za školní rok 2020/2021 byl: 14,19.

### **Prezentace mateřské školy na veřejnosti**

K prezentaci mateřské školy slouží její webové stránky, které jsou průběžně aktualizovány, a také příspěvky v obvodním zpravodaji Pardubická čtyřka.

### **Projekty a preventivní programy**

Škola se zapojila do projektu MŠMT Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Pardubice – Pardubičky, spolufinancovaného Evropskou unií. Dále v mateřské škole probíhaly tyto projekty a preventivní programy:

#### **a) Celé Česko čte dětem:**

Cílem projektu bylo propagovat hodnotnou literaturu, podpořit čtenářskou gramotnost u dětí, budovat pevnou vazbu mezi pedagogem a dítětem prostřednictvím hlasitého předčítání, prostřednictvím příběhů vštěpovat dětem základní pravidla lidského soužití a budovat kladný vztah ke knihám.

#### **b) Se sokolem do života aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.**

Projekt byl uskutečněn pod záštitou MŠMT a Svazu měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plnily nejrůznější pohybové aktivity, rozdělené dle věku a schopností, rozvíjely své poznání a čekaly na ně i některé netradiční aktivity.

Cílem projektu bylo naučit děti vnímat pohyb jako přirozenou součást jejich života, vhodně děti motivovat při všech aktivitách prostřednictvím postaviček zvířátek.

Všechny úkoly v projektu byly rozděleny do pěti oblastí:

- 1) přirozená cvičení (kobyłka Emilka)
- 2) obratnost (opička Hanička)
- 3) dovednosti s míčem (ježeček Mareček)
- 4) rozvíjení poznání (veverka Věruška)
- 5) netradiční činnosti (beruška Danuška).

Na konci projektu proběhlo společné vyhodnocení s dětmi a odměny v podobě diplomu, medaile a nafukovacího balónu.

### **c) Barevné květiny aneb pomůžeme všichni společně kytičkám, aby byly znovu barevné? Děť jim smyl všechny barvy z okvětních lístků.**

V rámci tohoto projektu děti plnily nejrůznější úkoly doma s rodiči. Nabízené činnosti a příležitosti: tvoření z přírodních materiálů, vymýšlení básniček či písniček, kresba, malba, pohybová cvičení. Výkres nebo výrobek donesly do mateřské školy, kde jsme si všichni společně o výsledcích povídali. Děti se učily svá díla zhodnotit, popř. popsat, jak ho doma tvořily.

Cílem projektu byla vzájemná spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči, zároveň pak i spolupráce mezi rodičem a dítětem.

Prostřednictvím úkolů u dětí rozvíjet samostatné rozhodování, fantazii, tvořivé myšlení, schopnost tolerance a porozumění. Prohlubovat vztah mezi rodičem a dítětem, radost z dobře vykonané práce. Při prezentaci svého díla v dítěti podpořit sebejistotu a rozhodnost. Nejdůležitější metody projektu byly nápodoba, pozorování, hra, experiment, tvoření. Na konci projektu proběhlo společné vyhodnocení s dětmi a odměny v podobě osobního portfolia pro každé dítě.

### **d) Preventivní program s názvem Zrakový screening**

Cílem preventivního programu bylo se zaměřit na zrakovou prevenci dětí z mateřské školy. Vyšetření zraku bylo plně hrazeno statutárním městem Pardubice.

U dvou dětí se objevily horší výsledky, proto jim byl vystaven poukaz na detailnější vyšetření jejich.

### **Spolupráce se ZŠ Kyjevská – Pardubičky**

Konzultace učitelek MŠ s učitelkou 1. třídy ZŠ o úrovni vyspělosti a adaptability dětí, které přešly z MŠ do ZŠ.

Pravidelné návštěvy pana ředitele v mateřské škole – plánování chodu mateřské školy a organizace vzdělávání dětí s vedoucí učitelkou mateřské školy.

### **Kontroly, opravy, revize**

Budova je majetkem zřizovatele, který zajišťoval veškeré velké opravy. Opravy a údržba během roku vycházely z plánu BOZP (roční kontroly). Veškeré revize byly provedeny v řádných termínech. Protokoly o výsledcích revizí jsou uloženy v ředitelně MŠ. Probíhala kontrolní činnost ředitele školy a vedoucí učitelky dle plánovaných úkolů. Záznamy o hospitacích a kontrolách jsou uloženy v ředitelně MŠ.

V květnu 2021 obdržela mateřská škola dar od firmy Radom s.r.o. - přenosové zařízení s anténou za účelem jeho využití pro přenos bezpečnostních informací na PCO Městské policie v Pardubicích.

V červnu 2021 byly odstraněny veškeré nečistoty ze střechy a byl proveden její nátěr a nátěr okapů.

O hlavních prázdninách proběhla výmalba vstupní chodby a šatny pro děti. Zdi byly do poloviny jejich výšky opatřeny omyvatelným nátěrem. Také proběhla údržba školní zahrady - byly opraveny dřevěné schody a zábradlí u venkovního domečku se skluzavkou, podlaha a plot u druhého dřevěného domečku. Veškeré dřevěné části na domečku se skluzavkou, pískovišti a kreslicí tabule byly obroušeny a natřeny barvou na dřevo. Do pískoviště byl doplněn nový písek. Byly ořezány suché větve ze stromů.

### **Informace o uzavření mateřské školy**

Od 8. do 14. 12. 2020 a od 21. do 29. 1. 2021, byla mateřská škola uzavřena krajskou hygienickou stanicí z důvodu nařízení karantény. Od 1. 3. do 9. 4. 2021, byla mateřská škola uzavřena na základě nových epidemiologických opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19, která vydala vláda České Republiky, dne 26. 2. 2021.

Dětem s povinnou předškolní docházkou byly zasílány vzdělávací materiály prostřednictvím e-mailů zákonných zástupců. Vzdělávací nabídka byla vložena také na webové stránky mateřské školy. E-mailová a telefonická komunikace o výsledcích vzdělávání se zákonnými zástupci probíhala denně. Zpětná vazba o vzdělávání dětí od zákonných zástupců byla posílána na e-mail mateřské školy vždy jednou za týden po probraném tématu. Dle plnění vzdělávacích materiálů a úkolů byla dětem vyplňována docházka (účast na povinném distančním vzdělávání). Zvolený systém v zasílání vzdělávacích materiálů zákonným zástupcům dětí vyhovoval všem. Nabídka vzdělávacích činností vycházela ze Školního vzdělávacího programu a byla přizpůsobena možnostem domácího vzdělávání. O vzdělávací materiály projevíli zájem také někteří zákonní zástupci mladších dětí.

Od 12. 4. do 30. 4. 2021, byla mateřská škola otevřena pouze pro děti s povinnou předškolní docházkou a pro děti, jejichž rodiče vykonávají funkce uvedené v manuálu MŠMT platného od 6. 4. 2021. Účast na vzdělávání byla podmíněna testováním dětí antigenními testy na Covid-19 dvakrát týdně.

Od 3. 5. 2021 byla vládou České Republiky umožněna přítomnost v mateřské škole všem dětem s přísnými hygienickými opatřeními. Nastoupilo všech 25 dětí. Prioritou bylo vzdělávání dětí ve vnějších prostorách mateřské školy, tedy na školní zahradě. Pokud bylo špatné počasí, vzdělávací činnost se uskutečnila ve vnitřních prostorách mateřské školy, kde bylo pravidelně větráno.

Po celou dobu se mateřská škola řídila aktuálními epidemiologickými nařízeními vlády České Republiky a dodržovala všechna platná hygienická nařízení.

## **Přílohy:**

Příloha č. 1: Učební plán

Příloha č. 2: Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2021)

Příloha č. 3: Počet žáků ve škole v jednotlivých letech (stav k 30. 9. 20xx)

Příloha č. 4: Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2021

Příloha č. 5: Počet žáků v 1. třídě v jednotlivých letech

Příloha č. 6: Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 7: Údaje o hospodaření školy – účetní rok 2020

Příloha č. 8: Dotazník spokojenosti s distanční výukou

Příloha č. 9: Aktivity školy

Příloha č. 10: Sportovní, umělecké a jiné aktivity školy

Příloha č. 11: Aktivity školní družiny

Příloha č. 12: Aktivity mateřské školy

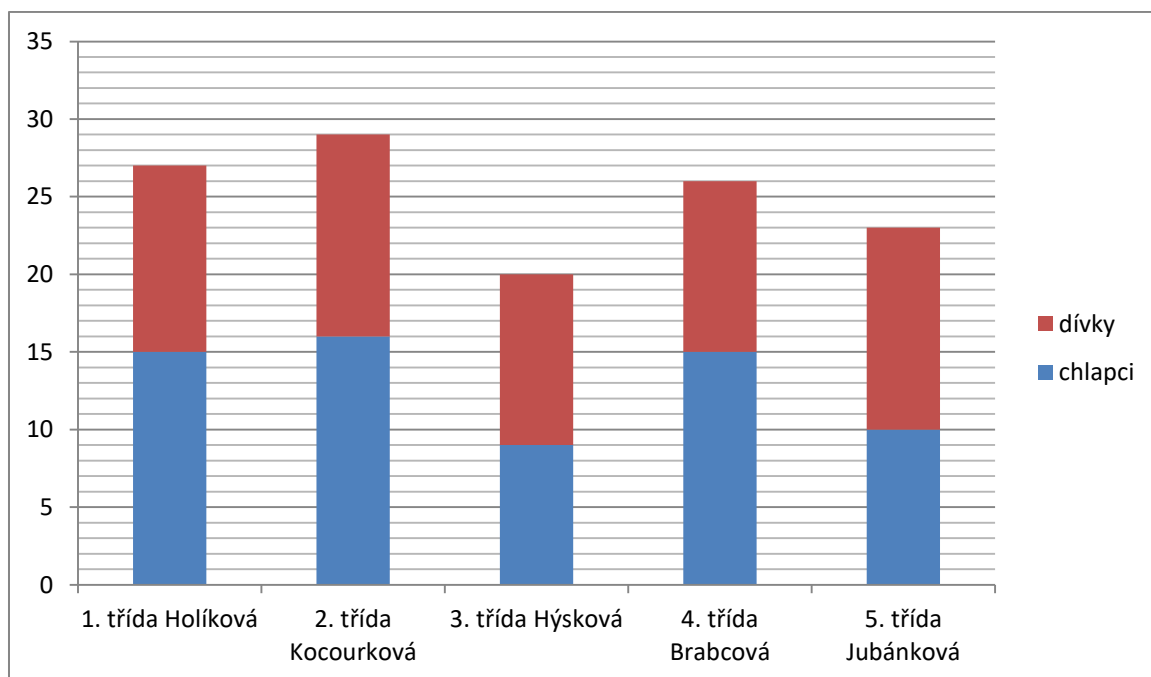
Příloha č. 13: Fotografie ze života školy

## Příloha č. 1: Učební plán

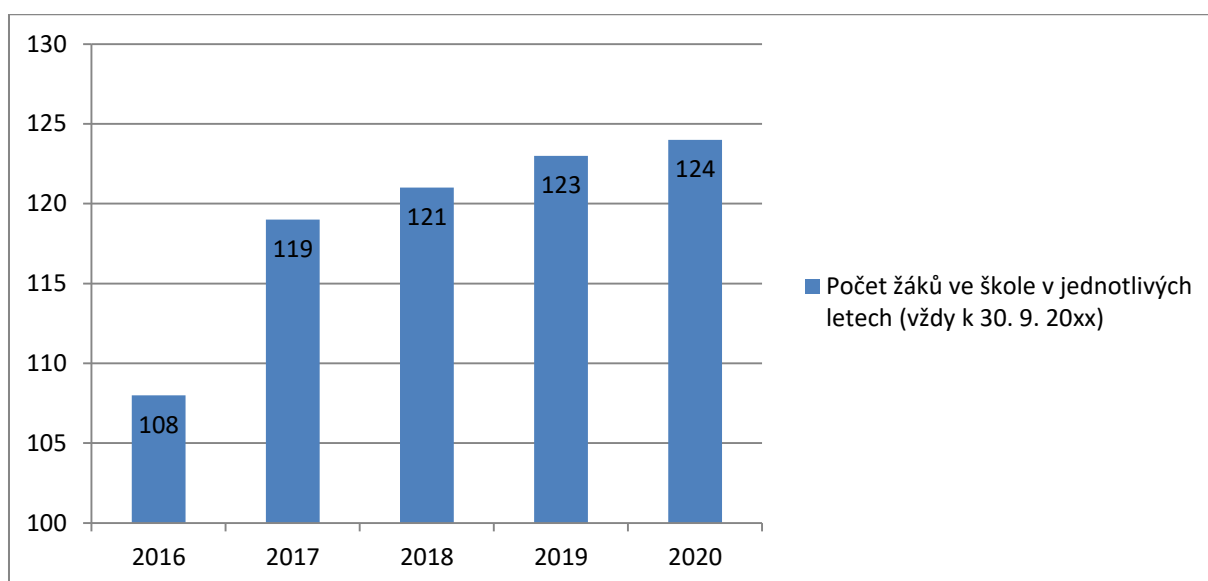
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem	Minimální + disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	8	9	8	8	8	<b>41</b>	33 + 8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	<b>11</b>	9 + 2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	<b>24</b>	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	<b>1</b>	1 + 0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	3	0	0	<b>14</b>	12 + 2
		Vlastivěda	0	0	0	2	2		
		Přírodověda	0	0	0	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>12</b>	12 + 0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	5 + 0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	10 + 0
<b>Celková časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>102 + 16</b>



## Příloha č. 2: Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2021)



## Příloha č. 3: Počet žáků ve škole v jednotlivých letech



## **Příloha č. 4: Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2021**

**ZŠ:** 9 učitelů (včetně ředitele)  
4 vychovatelky ŠD  
3 školní psychologové  
2 asistentky pedagoga  
1 školní asistentka  
1 sekretářka  
3 provozní zaměstnanci (včetně školní výdejny)

**MŠ:** 2 učitelky  
1 školní asistentka  
1 provozní zaměstnanec

### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ:**

Mgr. Jaroslav Karcol	ředitel školy
Mgr. Lenka Hilbertová	zástupce ředitele, výchovný poradce
Mgr. Libuše Kocourková	učitelka AJ, třídní uč. 2. třída
Zuzana Hýsková	učitelka, třídní uč. 3. třída
Mgr. Michaela Jubánková	učitelka, třídní uč. 5. třída
Mgr. Martina Brabcová	učitelka, třídní uč. 4. třída
Mgr. Lenka Holíková	učitelka, třídní učitelka 1. třída
Mgr. Hana Novotná	učitelka AJ, školní metodik prevence
Mgr. Tereza Biedermannová	učitelka, rodičovská dovolená
Lenka Pešková	vedoucí vychovatelka ŠD, ŠD 1. třída
Tereza Záhornická	vychovatelka ŠD, ŠD 2. třída
Ludmila Drábková	vychovatelka ŠD, ŠD 3. třída
Ing. Dita Ludvíková, DiS	vychovatelka ŠD
Bc. Lukáš Kolomazník	školní psycholog
Mgr. Aneta Kaprálová	školní psycholožka, rodičovská dovolená
PhDr. Sabina Štveráková	školní psycholožka, rodičovská dovolená
Pavčina Ďurišiková	asistentka pedagoga
Eliška Jandíková	školní asistentka pro MŠ a ZŠ
Lenka Hrnčířová	asistentka pedagoga

### **Pedagogičtí pracovníci MŠ:**

Eliška Dvorská, DiS	vedoucí učitelka
Karolína Závorková, DiS	učitelka
Eliška Jandíková	školní asistentka

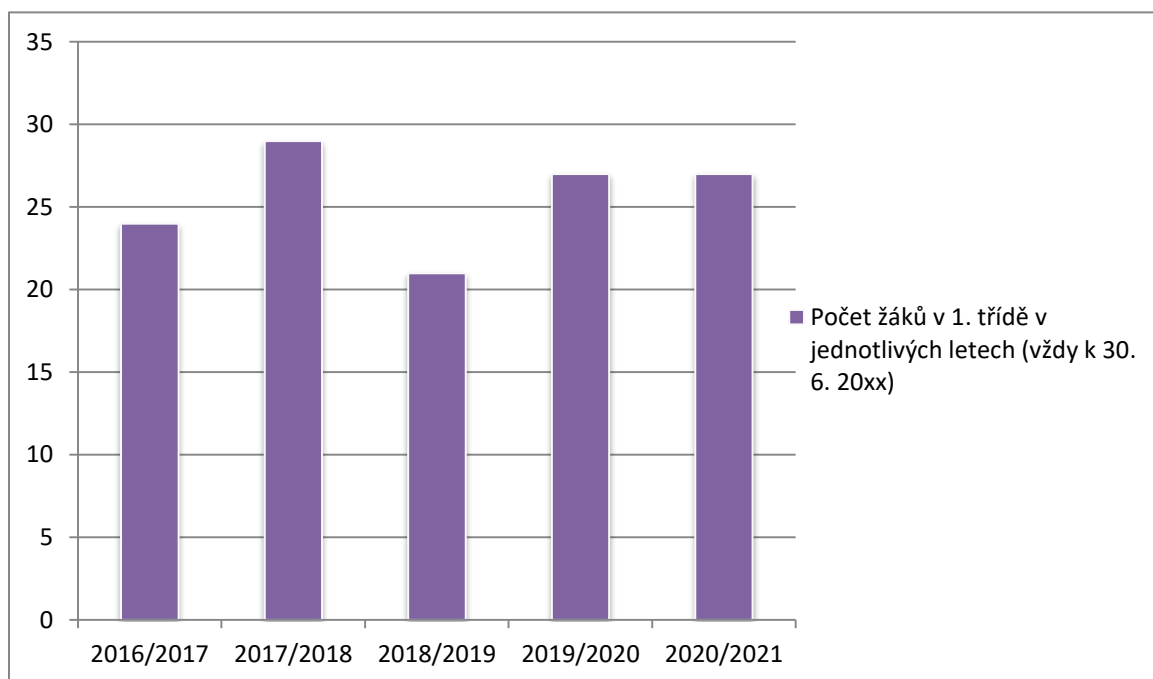
### **Provozní pracovníci ZŠ:**

Ing. Dita Ludvíková, DiS	hospodářka školy
Sabina Venigerová	domovnice, pracovnice školní výdejny
Martina Langšádlová	domovnice, uklízečka
Hana Žďárská	pracovnice školní výdejny

### **Provozní pracovníci MŠ:**

Syrůčková Marie	domovnice
-----------------	-----------

## Příloha č. 5: Počet žáků v 1. třídě v jednotlivých letech



## **Příloha č. 6: Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

<i>PŘÍJMENÍ, Jméno</i>	<i>Název semináře (hodinová dotace, poplatky)</i>
Mgr. KARCOL Jaroslav	Sekce ředitelů škol Školení magistrátu Bezpečné chování v kyberprostoru (8 hodin, 1 750,-Kč) Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu)
Mgr. HILBERTOVÁ Lenka	Seminář pro výchovné poradce (2 x 3 hod, zdarma) Jak na nový RVP ZV ve škole (2 hodiny, zdarma) Revize RVP ZV – Startovací balíček (4 hodiny, zdarma) Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu)
HÝSKOVÁ Zuzana	Brána jazyků otevřená (60 hodin, 2 255,-Kč)
Mgr. JUBÁNKOVÁ Michaela	Komunikace s rodiči (8 hodin, 850,- Kč)
Mgr. BRABCOVÁ Martina	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů (8 hodin, zdarma) Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu)
Mgr. KOCOURKOVÁ Libuše	Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu)
Mgr. NOVOTNÁ Hana	MEL and PEP training for teachers (3 hodiny, zdarma) Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu)
Mgr. HOLÍKOVÁ Lenka	Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu) Školní systematické konstelace – jak nevyhořet (6 hodin, 890,- Kč)

DVORSKÁ Eliška, DiS	Efektivní využití MS Office pro pedagogy (8 hodin, 890,-Kč) Školní systematické konstelace – jak nevyhořet (6 hodin, 890,- Kč)
Ing. LUDVÍKOVÁ Dita, DiS	Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu)
ZÁVORKOVÁ Karolína, DiS	Děti bez hranic (1 hodina, 305,-Kč)
PEŠKOVÁ Lenka	/
ZÁHORNICKÁ Tereza	Proč roste agresivita u dětí (4 hodiny, 700,- Kč)
Bc. KOLOMAZNÍK Lukáš	Třídním učitelem v postcovidové době (4 hodiny, 3 000,- Kč za sborovnu)

## **Příloha č. 7: Údaje o hospodaření školy – účetní rok 2020**

### **Dotace**

Příspěvek NIV ÚZ 33 353	11 372 020,00 Kč
Příspěvek ÚZ 33079	44 872,00 Kč
Projekt EU – dotace čerpáno v roce 2020	584 197,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 531 800,00 Kč
z toho čerpáno na šk. psychologa	132 519,00 Kč
Příspěvek UMO IV.	30 000,00 Kč

### **Výdaje**

#### **Vybrané největší položky z nákladů**

Výdaje na platy zaměstnanců	8 737 042,00 Kč
Odvody na pojištění + zákonné pojištění	3 119 044,04 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	130 422,72 Kč
Výdaje na opravy a údržbu	267 447,00 Kč
Výdaje na energie (plyn, elektrická energie, voda)	255 003,84 Kč

Dosažený výsledek hospodaření za rok 2020 **100 067,13 Kč**

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do FO	30 000,00 Kč
Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do RF	70 067,13 Kč

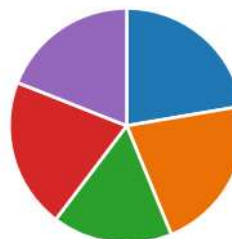
Schváleno zřizovatelem 26. 4. 2021

## Příloha č. 8: Dotazník spokojenosti s distanční výukou

### 1. Vyplňte prosím třídu žáka/žákyně

[Další podrobnosti](#)

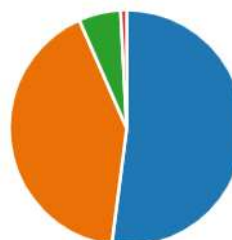
1. třída	27
2. třída	26
3. třída	20
4. třída	25
5. třída	23



### 2. Počet školou povinných dětí ve společné domácnosti:

[Další podrobnosti](#)

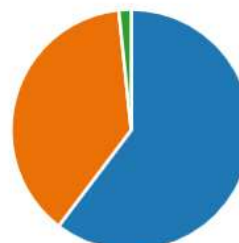
1	63
2	50
3	7
4 a více	1



### 3. Vaše technické podmínky pro distanční vzdělávání jsou:

[Další podrobnosti](#)

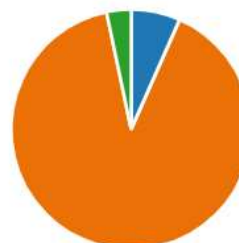
Bez problémů	73
Ne optimální, ale dostatečné	46
Nedostatečné	2



### 4. Jak hodnotíte množství zadávaných úkolů?

[Další podrobnosti](#)

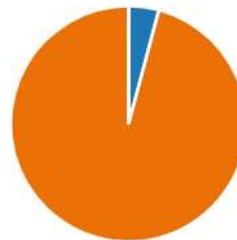
Malé množství úkolů	8
Přiměřené	109
Velké množství úkolů	4



5. Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů?

[Další podrobnosti](#)

● Příliš jednoduché	5
● Přiměřené	116
● Příliš náročné	0



6. Kolik hodin denně věnuje Vaše dítě distanční výuce (online + úkoly):

[Další podrobnosti](#)

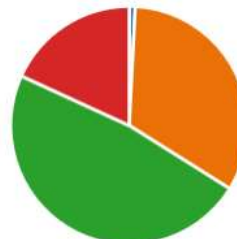
● Více než 5 hodin	5
● 2 - 5 hodin	100
● Méně než 2 hodiny	16



7. Kolik hodin denně dohlížíte nebo asistujete u distanční výuky vy jako rodiče?

[Další podrobnosti](#)

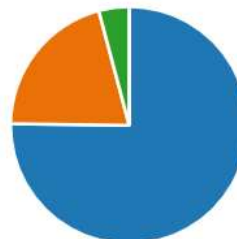
● Více než 5 hodin	1
● 2-5 hodin	40
● Méně než 2 hodiny	58
● Vůbec	22



8. Jsou s Vámi učitelé v dostatečném kontaktu?

[Další podrobnosti](#)

● Určitě ano	91
● Spíše ano	25
● Spíše ne	5
● Určitě ne	0





9. Dostávají Vaše děti od učitele zpětnou vazbu po odeslání úkolu, který byl zadán jako povinný?

[Další podrobnosti](#)

<span style="color: blue;">●</span> Ano	113
<span style="color: orange;">●</span> Někdy	7
<span style="color: green;">●</span> Ne	1



10. Otevřená otázka pro Vaše postřehy a návrhy.

[Další podrobnosti](#)

42  
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

*"Jsme s paní učitelkou velmi spokojeni, jak v klasickém módu, tak i dis.*

*"Dobrý den, toto přeci nemůže dlouho fungovat, vždyť i naši předci vě.*

## **Příloha č. 9: Aktivity školy**

Září	dopravní hřiště, focení prvňáků, návštěva ekocentra Paleta, pasování na čtenáře
Říjen	/
Listopad	/
Prosinec	Pardubická filharmonie – koledy na školní zahradě
Leden	/
Únor	/
Březen	/
Duben	/
Květen	/
Červen	dopravní hřiště, jednodenní třídní výlety – Pohádková zahrada, Kunětická hora, Nemošická stráž, dětský den

## **Příloha č. 10: Sportovní, umělecké a jiné aktivity školy**

Logická olympiáda: zúčastnilo se 18 řešitelů

Matematický klokan: zúčastnilo se 62 řešitelů

Sběr PET lahví: 6. místo

Sběr starého papíru: 21. místo

## Příloha č. 11: Aktivity školní družiny

### Akce ve školní družině:

Září	seznamovací a kolektivní hry bezpečnost v ŠD, při cestě do školy: semafor před ZŠ pravidla „Družinového desatera“ atletické závody
Říjen	sběr žaludů a kaštanů podzimní práce na školní zahradě
Listopad	sběr podzimních listů a výtvarná činnost pravidelná četba
Prosinec	výrobky s vánoční tematikou, vánoční koledy dopis Ježíškovi maska čerta a Mikuláše posezení u stromečku s vánočními tradicemi, předávání drobných dárečků
Leden	bobování na Vinici krmítka pro ptáčky na školní zahradě soutěž v stavění sněhuláků dopravní beseda: chování při nehodě, důležitá tel. čísla
Únor	výroba masek na Masopust valentýnská přáníčka turnaj v kuželkách
Březen	/
Duben	vycházka na Vinici: jarní příroda Čarodějnický slet na školní zahradě
Květen	výukové programy na interaktivní tabuli Sportovní trojboj výrobek ke Dni matek soutěž AZ kvíz
Červen	Den dětí: sportovní soutěže, malování na chodník sprchování dětí na zahradě stopovaná s hledáním pokladu dramatizace pohádky

## **Příloha č. 12: Aktivity mateřské školy**

### **Akce v mateřské škole:**

Listopad	Hledání pokladu svatého Martina na zahradě mateřské školy
Prosinec	Čertí rej v maskách Vánoční den v mateřské škole – pečení cukroví, vánoční tradice, rozdávání dárků
Únor	Karneval v mateřské škole
Březen	Voláme jaro s králíčkem Ušáčkem – venkovní aktivita
Duben	oslava Dne Země na zahradě mateřské školy
Červen	Dětský den na zahradě mateřské školy se soutěžemi, inspirovaný pohádkou Sněhurka a 7 trpaslíků Rozloučení s předškoláky v pirátském stylu

V září 2020 proběhla na zahradě mateřské školy třídní schůzka a v květnu 2021 se uskutečnilo společné fotografování dětí na školní zahradě.

Od začátku školního roku nebyla příznivá epidemiologická situace v celé České Republice ( COVID-19 ), proto v I. polovině školního roku nebyly povoleny aktivity jiných právních subjektů ve vnitřním ani vnějším areálu mateřské školy. Nebyly organizovány ani jiné kulturní akce, na které jsme doposud byli zvyklí, jako např. akce pro rodiče, divadla, výstavy atd., kroužky vedené externím pedagogem nebo výlety a jiné pobytové akce.

Ve II. pololetí školního roku se mateřská škola řídila dle aktuální epidemiologické situace a dle nařízení vlády České Republiky.

### Příloha č. 13: Fotografie ze života školy



První den v první třídě



Pěší výlet do okolí školy





Projektový den – Pravěk



Výuka na dopravním hřišti



Projektový den – Příroda



Pěší výlet do Mnětic





Pěší výlet kolem Chrudimky

ŠD – Sněhové radovánky







ŠD – Výroba masek



ŠD - Soutěže na školní zahradě





Vánoční den v mateřské škole



MŠ - Hledání pokladu Sv. Martina na školní zahradě





MŠ - Den dětí se soutěžemi pro děti

