

Základní škola a mateřská škola, Pardubice – Pardubičky, Kyjevská 25  
IČO 60159146 IZO 060159146 Bankovní spojení 9701323524/0600 Tel.  
466650783

Identifikátor RED-IZO 600096378 Email: [karcol-zskyj@volny.cz](mailto:karcol-zskyj@volny.cz)  
[www.zs-pardubicky.cz](http://www.zs-pardubicky.cz)

# Minimální preventivní program školy

Školní rok: 2022/2023

.....  
Mgr. Jaroslav Karcol  
ředitel školy

## **Charakteristika školy**

Základní školu Pardubice – Pardubičky, Kyjevská 25, tvoří dvě školská zařízení zastřešená jedním ředitelstvím.

### **Základní škola Pardubice - Pardubičky**

Plně organizovaná ZŠ s kapacitou 129 žáků se nachází v okrajové čtvrti města Pardubic. Jedná se o malou školu, ve které se nachází celkem 5 samostatných tříd (pouze 1. stupeň). V provozu jsou zde 3 oddělení školní družiny s 80 žáky. Školní výdejna, kde se stravuje většina žáků naší školy, je umístěna v areálu MŠ Národních hrdinů.

### **Mateřská škola Černá za Bory:**

MŠ Černá za Bory je moderní nově zrekonstruovaná školka (od 1. 9. 2003). Jedná se o jednotřídku. Obědy na odloučené pracoviště MŠ jsou dováženy z MŠ Národních hrdinů.

## **Riziková místa pro vznik sociálně patologických jevů ve škole**

Škola se nachází u hlavní silnice, je důležité upozornit žáky na bezpečnost silničního provozu. Dále se zaměřujeme na dohled ve třídách, šatnách, chodbách, WC, prostorech před školou, na školním hřišti a u výdejny obědů.

## **Školní metodik prevence**

Školním metodikem prevence je Mgr. Hana Novotná. Ta ve škole zajišťuje veškeré potřebné aktivity a úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní paní Mgr. Lenkou Hilbertovou a školním psychologem panem Mgr. Lukášem Kolomazníkem. Vykonává činnosti v souladu s pracovní náplní školního metodika prevence (dále jen ŠMP). Kooperuje s třídními učiteli, věnuje se žákům dle jejich potřeb.

## **Monitoring**

Monitoring provádí ŠMP ve spolupráci se školním psychologem, výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Ke zmapování situace používáme rozhovory s jednotlivými žáky, hodiny s psychologem, třídnické hodiny, ankety, dotazníková šetření, případně SWOT analýzu.

## **Odborná a metodická literatura**

Literatura, metodické návody a pokyny a DVD filmy jsou umístěny ve sborovně školy. Na vyžádání mohou být knihy zapůjčeny jak pedagogům školy, tak i rodičům. Filmy jsou využívány ŠMP. Metodické pokyny a manuály k prevenci jsou u ŠMP (ve sborovně). Dále jsou využívány internetové zdroje.

## **Cíle**

### **Dlouhodobý cíl**

Podporujeme sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Klademe důraz na primární prevenci, snažíme se tak předejít vzniku sociálně patologických jevů. Dlouhodobě spolupracujeme s rodiči na úpravě rozsahu používání mobilních telefonů v rámci školní docházky. Soustředíme se na komunikaci jak mezi pracovníky školy, tak i komunikaci s žáky a rodiči. Třídní učitelé spolupracují s ŠMP, umožňují spolupráci ŠMP, školního psychologa, výchovné poradkyně a žáků.

### **Krátkodobý cíl**

Zavedli jsme pravidelná setkávání žáků se školním psychologem. Ten navštěvuje školu pravidelně každé úterý. Pokud zjistí jakékoliv rizikové chování, ihned uvědomí výchovnou poradkyni, ŠMP i třídní učitelku a ty naváží na jeho práci. ŠMP vypracovává přehled oblastí prevence vhodných pro jednotlivé ročníky a vytváří program primární prevence pro žáky tak, aby byl věkově odpovídající zájmům a potřebám dětí. Škola se zapojuje do výzev v oblasti prevence. Aktivity plánujeme v kratších časových úsecích, aby nebylo nutné je rušit. Seznamujeme děti s bezpečnou prací na internetu, hovoříme o zneužívání sociálních sítí a kyberšikaně. Skrz Komens úzce spolupracujeme s rodiči, ihned dáváme zpětnou vazbu. Snažíme se o co nejefektivnější začlenění ukrajinských dětí. Vedeme děti k zodpovědnosti a plnění svých povinností.

## **Oblasti prevence**

Prevenci jsme rozdělili do několika oblastí a na jejich realizaci se podílejí jak pedagogové školy, tak i vnější organizace.

Třídní učitelé mají ve své kompetenci prevenci školní neúspěšnosti. Pečují o žáky se slabým prospěchem a vytvářejí příhodné podmínky k jeho zlepšování. Integrují žáky se specifickými poruchami učení a chování včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním. Pečují o děti nadané, nabízejí jim další příležitosti ke vzdělávání. V neposlední řadě třídní učitelé s žáky hovoří o záškoláctví a jeho negativním dopadu.

Žákům připravujeme preventivní programy v oblastech osobní bezpečnosti, šikany, kyberšikany, finanční gramotnosti, dopravní výuky, zdravém životním stylu, kulturních odlišnostech a návykových látkách. V případě, že se ve škole otevře rizikové téma, které si zasluhuje vzhled do určité problematiky, ihned na něj reagujeme a seznamujeme děti s dalšími oblastmi prevence sociálně patologických jevů.

Kulturní a volnočasové aktivity pro děti zajišťujeme podle nabídky, individuálně jim doporučujeme aktivity podle jejich zájmu a dovedností.

Prevence školní neúspěšnosti je uvedena jako samostatný dokument na stránkách školy.

### **Pravidelné akce a projekty školy, které přispívají k primární prevenci:**

Slavnostní vítání prvňáčků  
Dětský den  
Vánoční strom  
Sběr PET lahví, starého papíru a kaštanů  
Jeden svět na školách  
Společná oslava pálení čarodějnic  
Dětská sportovní olympiáda  
Slavnostní vyřazení žáků pátého ročníku

### **Naplňování minimálního preventivního programu**

O naplňování MPP se starají všichni pedagogové pod vedením ředitele ZŠ, zejména však ŠMP a školní psycholog. Vedení školy sleduje naplňování minimálního programu, vysílá zaměstnance na vzdělávací akce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.

### **Informovanost rodičů**

Rodiče se na webových stránkách školy seznamují se školním řádem, s Minimálním preventivním programem a dalšími dokumenty zajišťujícími běh školy, které jsou zde veřejně dostupné. V případě selhání jejich dítěte jsou neodkladně informováni a je s nimi navázána spolupráce, je jim poskytnuta primární intervence, intervence výchovného poradce, případně doporučen další postup řešení konkrétní záležitosti. Pakliže na škole probíhá preventivní program externí společnosti, rodiče na stránkách školy naleznou zprávu z této akce.

### **Aktuální zdroje informací, metodické i odborné pomoci**

**Vnější informační zdroje** (webové stránky MŠMT.cz o drogách.cz, drogy.cz, [www.ppp-pardubice.cz](http://www.ppp-pardubice.cz), [www.khspce.cz](http://www.khspce.cz), [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz), [www.centrumlocika.cz](http://www.centrumlocika.cz), aplikace Nepanikař).

**Metodická pomoc** – OMP – pracovník PPP.

**Odborná pomoc** - Krajská hygienická stanice, Bílý kruh bezpečí, pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie, OSPOD

**Přehled volnočasových aktivit** v regionu.

### **Spolupráce na regionální úrovni v systému PP**

- PPP Pardubice

- OSPOD
- Městská policie
- Policie ČR
- DDM v Pardubicích
- ZUŠ Pardubice
- Ekocentrum Paleta Pardubice
- Linka bezpečí
- odbor školství Pardubického kraje, Mgr. Renata Černíková

**Pedagogicko – psychologická poradna Pardubice**

Sukova třída 1260, Pardubice 530 02, 466 410 327  
poradna@ppp-pardubice.cz

**Městská policie Pardubice**

Pernerova 443, Pardubice 530 02, 466 859 220

**Policie ČR**

Na Spravedlnosti 2516, Pardubice 530 47, 974 561 111

**Linka důvěry Pardubice – 466 500 075**

**Linka bezpečí dětí a mládeže – 116 111**

V Pardubicích dne 1. 9. 2022

Vypracovala: Mgr. Hana Novotná