

Mojí milí žáci, posílám Vám úkoly na další dny do 30.4.

## ČESKÝ JAZYK STR. 104 - 107

V učebnici budeme pokračovat na stránce 104, skloňujeme vzor MUŽ. Společně si v pondělí začneme při online hodině (začínáme v deset).

Celou stránku si procvič ústně. Nauč se skloňovat vzor MUŽ. Skloňování najdeš na stránce 104 dole. Až budeš mít, pokračuj v pracovním sešitě na str. 24. Některá slova můžeš už skloňovat z paměti. V pracovním sešitě si pokračuj na str. 25 cvičením 3. Do sloupečků dopiš slova ve správném tvaru (podobné cvičení bylo minulý týden), určitě všichni zvládnete. Ke cvičení 4 si připrav učebnici. Cvičení 5 doplňovat nemusíš.

Cvičení v učebnici na str. 106 – 107 si můžeš zkusit ústně anebo rovnou doplňovat do pracovního sešitu str. 26 – 27, jde o procvičování především skloňování.

Pracovní sešit strany 26 – 27 mi vyfoť a pošli na kontrolu.

Na procvičování posílám odkaz

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-4-trida>

Vyjmenovaná slova po V	lehké	střední
Vyjmenovaná slova po Z	lehké	střední
Vyjmenovaná slova: mix	lehké	střední
<b>Psaní i/y v koncovech</b>		
Koncovky podstatných jmen: mužský rod	lehké	střední
Koncovky podstatných jmen: ženský rod	lehké	střední
Koncovky podstatných jmen: střední rod	lehké	střední
Koncovky přídavných jmen (jarní/mladý)	lehké	
Shoda přísudku s podmětem	lehké	
Koncovky podstatných jmen: mix	lehké	

## MATEMATIKA str. 18 – 19

PS str. 18 – 19 dělení do milionu z paměti. Pracujeme s nulami podle vzoru v tabulce. Nuly umíme ubírat. S dětmi online si procvičíme ve středu.

Pracovní sešit strany 19 a pracovní list mi vyfoť a pošli na kontrolu.

Pošlu dětem online test na písemné + a –, bude potřeba ho splnit do úterý do večera. Test se pak uzavře a již není možné vyplnění. Tak snad se podaří tentokrát odeslat všem, test je možné vypracovat i z mobilu. Připravte si tentokrát papír a tužku ba pomocné výpočty ☺.

## **VLASTIVĚDA str. 32, 34 – 37**

Přečti si uvedené kapitoly v učebnici, podívej se na videa k jednotlivým kapitolám a do sešitu odpověz na otázky. Otázky do sešitu neopisuj, piš jen stručné odpovědi, které mi pošleš ke kontrole.

1. Co je počasí a co je podnebí? Vysvětli a zdůvodni, jaké podnebí je v horách, a porovnej ho s podnebí nížin.
2. Vysvětli, co je humus. Jak vzniká půda?
3. Pro které plodiny jsou příhodné podmínky v nížinách a pro které na vrchovinách? Pracuj s mapou.
4. V které oblasti ČR je nejvíce rybníků? Kde se pěstuje chmel?
5. Které nerostné suroviny se těží na území ČR? Jak člověk tyto nerostné suroviny používá? Uveď příklady.

Vznik a smysl půdy <https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-a-smysl-pudy-5e44191a17fa7870610ed364>

Živá půda <https://edu.ceskatelevize.cz/ziva-puda-5e4422a4e173fa6cb524acfd>

Typy půdy <https://edu.ceskatelevize.cz/pudni-typy-v-cr-5e44191717fa7870610ed324>

Význam nerostných surovin pro lidstvo <https://www.youtube.com/watch?v=U0nH1LkE450>

Přeji všem pohodové dny a hodně sil v další práci, těším se na vás

Michaela Jubánková